

Las leyes naturales

El relato bíblico: Daniel 7: 25; 2 Tesalonicenses 2: 3-7, Apocalipsis 12: 6.
Comentario: *El conflicto de los siglos,* capítulos 3, 4.
Texto clave: 2 Tesalonicenses 2: 7.

PREPARANDO LA CLASE

I. SINOPSIS

La Edad Media fue un período terrible de la historia para todo aquel que pensara diferente o cuestionara a las autoridades en ejercicio. La Iglesia Católica controlaba a los reyes y a las reinas, como así también a los plebeyos y a los siervos. No se permitía mostrarse en desacuerdo, y los «herejes» eran perseguidos. No era raro que cuando se los apresaba, fueran torturados y ejecutados por el delito de expresarse en forma diferente a la oficial.

Uno de los mayores delitos era poseer una Biblia. Por mandato de la iglesia, solo los sacerdotes estaban autorizados a leer la Biblia, y los laicos tenían que conformarse con las explicaciones bíblicas que les daban sus líderes espirituales. No se permitía que la gente leyera la Biblia por sí misma y que sacara sus propias conclusiones.

Satanás sabía que la Biblia tiene mucho poder en la vida de los creyentes. La Biblia no solo les mostraba la verdad en relación con el carácter de Dios, sino que también les mostraba exactamente lo que tenían que hacer para alcanzar la salvación. La iglesia había vuelto tan complicada y pesada la religión que las personas comunes ya no entendían que la salvación era un don gratuito. La iglesia permitió que las influencias paganas se introdujeran en la doctrina de manera que aun la ley de Dios pareció experimentar cambios.

Dios no permitió, sin embargo, que su Palabra fuera dejada de lado. En todas las épocas, Dios siempre ha tenido su pequeño remanente que se dedicó a proteger las Escrituras y que las compartió con la siguiente generación. Los valdenses son un ejemplo de uno de estos grupos. Estas personas tuvieron que vivir ocultándose y a menudo fueron perseguidos, pero aun así, guardaron cuidadosamente la Palabra de Dios. Y Dios posee hoy también un remanente de personas que valoran y guardan su Palabra.

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Entiendan el valor de la ley de Dios. *(Saber)*
- Perciban el beneficio que conlleva seguir las leyes que Dios ha establecido. *(Sentir)*
- Tomen la decisión de estudiar la Biblia por sí mismos para comprobar realmente cuál es su mensaje. *(Responder)*

III. PARA ANALIZAR

- La ley de Dios
- El secularismo y la mundanalidad
- El conflicto de los siglos

Usted hallará materiales que le ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio www.leadoutministries.com [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

• *Pida a los alumnos que lean y completen la sección* ¿Qué opinas? *de la lección de esta semana. Después que la hayan completado, analicen juntos las respuestas que dieron.*

Formule una serie de preguntas a los alumnos y pídales que fundamenten sus respuestas citando versículos de la Biblia.

1. Dios es un Dios bueno que realmente nos ama.
2. Jesús murió por nuestros pecados.
3. No tenemos que hacer nada para alcanzar el perdón, más allá de pedirle con sinceridad al Señor que nos perdone.

Si los alumnos no son capaces de defender las respuestas que dan con versículos de la Biblia, pregúnteles si están seguros de las respuestas que han dado y, si es así, por qué se sienten tan seguros. ¿Saben lo que la Biblia dice al respecto porque lo han leído por su cuenta, o porque otras personas les han dicho lo que dice la Biblia?

Ilustración

Comparta esta ilustración en sus propias palabras:

Cuando una compañía está tratando de promocionar un producto para venderlo, analizan tanto el valor del artículo como el valor percibido de ese artículo. El valor es la combinación del costo con que se lo fabrica y lo que la gente está dispuesta, en términos generales, a pagar por el producto. El valor percibido incluye la opinión que tiene el cliente en relación con el valor que tiene ese determinado producto para él.

Los diamantes, por ejemplo, no son terriblemente costosos. Por supuesto, cuesta mucho sacarlos de la tierra, pero existen otros minerales y piedras preciosas que tienen costos de producción mucho más elevados. El valor de los diamantes es una combinación del número de los diamantes que están disponibles en el mercado y una campaña de publicidad bien pensada. No existe una escasez natural de diamantes, sino un control de cuántos de ellos están a la venta en un momento determinado. De hecho, jamás se recomienda invertir en diamantes, dado que el precio de un diamante se basa mayormente en el valor percibido.

Frases tales como «un diamante es el mejor amigo de una mujer», o «un diamante dura para siempre» han sido utilizadas para publicitar el valor percibido de los diamantes. Los diamantes son utilizados en los anillos de compromiso, de manera que el apego de una persona hacia un diamante es mayormente emocional. El monto que una hombre está dispuesto a pagar por un anillo de compromiso representa un indicador social de cuánto le importa realmente su futura esposa, y también habla de su situación financiera.

El valor real de un diamante tiene una relación muy estrecha con el valor que esa piedra preciosa tiene para *ti*.

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta los siguientes pensamientos en sus propias palabras:

El valor de la Biblia es similar al valor de los diamantes. El libro en sí no tiene un valor muy elevado. Hay un costo en papel, en tinta y en encuadernación. De hecho, hasta es posible descargar versiones enteras de la Biblia en Internet sin costo alguno. El verdadero valor de la Biblia y de la ley de Dios tiene que ver con el valor que tienen *para ti*. Cuando en la Edad Media se le prohibió a la gente que tuviera y leyera la Biblia, las personas descubrieron qué inmenso valor tenía para ellos. Ahora que la Biblia ha llegado a ser un objeto tan común, ¿cuánto vale en realidad para ti?

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia *en la lección del alumno, exprese lo siguiente en sus propias palabras para analizarlo con ellos.*

Subraya las secciones que crees que describen a los verdaderos creyentes de Dios.

Traza un círculo alrededor de las palabras que describen la agencia que está obrando en contra de los verdaderos creyentes de Dios.

Se mencionan la ley y el misterio de iniquidad, también llamado hombre de maldad, en relación con el poder que obra en oposición al pueblo de Dios. ¿Qué es lo que piensa hacer este poder con la ley de Dios?

Use los siguientes pasajes bíblicos que también se relacionan con el tema de esta semana:

Juan 14: 15; Mateo 12: 1-14.

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

Es importante recordar en este estudio que si bien la Iglesia Católica llegó a corromperse y fue utilizada por Satanás para perseguir a los que se mostraban leales a Dios, los católicos no son malos. El poder corrompe, y cuando unas pocas personas detentan mucho poder, se hace muy difícil que esas personas mantengan la perspectiva sin contar con el poder de Dios.

Muchos gobiernos han hecho cosas muy malvadas a escala global sin que las personas bajo esos gobiernos sean necesariamente malas. Incluso los que tra-

LO BÁSICO

Consejos para una enseñanza óptima

Casi, pero todavía no

No trate a los adolescentes como niños. Recuerde en solo dos o tres años estos jovencitos tendrán la edad suficiente para votar, casarse, irse del hogar y seguir sus propias vidas. Ya no son niños, por lo tanto, responden mejor cuando son tratados con el respeto que se merecen los adultos jóvenes. Sin embargo, también tenemos que recordar que aún no son adultos. Su capacidad de atención es breve y suele ser impulsiva. No considere como algo negativo el hecho de que aún no han alcanzado la plena madurez.

bajan en el gobierno pueden también llegar a ignorar por completo en qué andan sus respectivos gobiernos. Resulta muy fácil para los protestantes señalar con el dedo a los católicos y declarar que ellos son «la bestia». Sin embargo, en la historia hubo ocasiones cuando los protestantes detentaron el poder político, y da mucha tristeza informar que no se mostraron mucho más comprensivos en lo que respecta al trato justo y humano de los católicos. Parece ser que el poder se aprovecha de la debilidad humana y nos deja vulnerables a la tentación y sujetos a caer cada vez más bajo.

El tema que estamos tratando no tiene que ver con la lucha entre protestantes y católicos, o con que una denominación religiosa sea superior a otra. La Biblia es el centro de esta lección, porque la ley de Dios es lo que debería guiar nuestra vida. Cuando la Biblia es sacada de nuestra vida, ingresamos en un oscurantismo similar a la Edad Media. Nos quedamos entonces sin la orientación, la sabiduría, la esperanza y la dirección que Dios desea que tengamos. Durante el oscurantismo la Biblia le fue arrebatada a la población general. Los que trataron de aferrarse a sus creencias fueron perseguidos terriblemente. Apocalipsis 12: 6 (NVI) dice que «la mujer huyó al desierto, a un lugar que Dios le había preparado para que allí la sustentaran durante mil doscientos sesenta días». Cuando utilizamos la fórmula de que «un día profético equivale a un año», podemos ver que el oscurantismo duró exactamente mil doscientos sesenta años.

Daniel 7: 25 habla de un poder que hablaría palabras contra el Altísimo, oprimiría a los santos y trataría de cambiar «los tiempos y la ley». La razón por la que muchos teólogos y también Elena G. de White creían que esto señalaba al papa de Roma se debía a que el papa se declaró a sí mismo Jesucristo en la tierra. La Iglesia Católica persiguió activamente a los creyentes durante el oscurantismo y declaró que tenía el poder de cambiar el sábado (una de las leyes divinas) para que pasara del séptimo al primer día de la semana. Sin embargo, tenemos que recordar que el poder que obraba detrás de estas maniobras políticas provenía de Satanás y no de otro ser humano. La Iglesia Católica fue utilizada por el diablo para hacer algunas cosas muy malas, pero Satanás utiliza muchas avenidas

Enseñando…

Pida a sus estudiantes que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista.** Pregúnteles si las citas registradas en la sección **Puntos de vista** transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.

- **Más luz.** Lea la declaración que aparece en la sección **Más luz.** Pregúnteles qué relación ven entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han discutido en la sección **Explica la historia**.

- **Puntos de impacto.** Señale a sus estudiantes los versículos de su lección que están relacionados con el relato de esta semana. Han de leer estos textos bíblicos y decir cuál de ellos les habla más directamente hoy. Pídales que expliquen las razones por las que escogieron ese texto. También puede asignar los versículos a parejas de estudiantes a fin de que los lean en voz alta y luego discutirlos con la clase. La idea es que escojan cuál es el más relevante de todos.

para lograr sus propósitos. Lo importante es mantenernos velando y asegurarnos de recurrir a Dios en busca de ayuda y fortaleza para que el diablo no pueda utilizarnos de la misma manera. Porque por la gracia de Dios, tenemos la capacidad de seguir avanzando en sus caminos y cumpliendo su voluntad en esta tierra.

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Como clase, hagan una lista de las razones por las que la Biblia les resulta valiosa. En este ejercicio no hay respuestas correctas e incorrectas. Lo que busca esta actividad es lograr que la clase piense con sinceridad sobre la Palabra de Dios y la influencia que esta ejerce (o deja de ejercer) en las vidas de los alumnos. Algunos ejemplos de las razones *sinceras* por las que la Biblia les resulta valiosa podrían ser:

- Porque la han tenido desde que eran pequeños
- Porque es un regalo que les dio un ser querido
- Porque los ha ayudado a atravesar momentos o situaciones difíciles
- Porque les recuerda que no están solos, etc.

Observe la lista y déjelos con la siguiente pregunta:

¿Qué cantidad de dinero se atreverían a invertir en sus Biblias, y por qué?

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

En la Edad Media la gente no tenía acceso a la Biblia, pero a pesar de ello sabían muy bien cuán valiosa era. Las veces que trataban de acceder a la Biblia eran perseguidos y a menudo experimentaban la muerte. Fue una época muy terrible y horrorosa para los creyentes. Sin embargo, durante estos siglos Dios no permitió que su Palabra fuera desterrada por completo. Dios siempre tuvo su propio pueblo que se dedicó a proteger las Escrituras.

La Biblia es fuente de poder para los creyentes. Contiene promesas, esperanza, orientación y enseñanzas. Para nosotros, que tenemos acceso constante a la Biblia en el idioma o la versión que elijamos, es importante que recordemos el verdadero tesoro que representa la Palabra de Dios para nuestra vida. La familiaridad que tenemos con la Biblia se ha transformado en muchas ocasiones en descuido y desprecio por la Palabra de Dios. No obstante, al reflexionar en las experiencias de los que vivieron durante el Oscurantismo, podremos recordar por qué la Biblia bien merece que luchemos por conservarla.



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie «El conflicto de los siglos». La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *El conflicto de los siglos,* capítulos 3, 4.